

TRENTON BOARD OF EDUCATION

Mr. Raymond Broach
Interim Superintendent of Schools



Funded Programs, Grants Management
and Turnaround Schools
609.656.4900 x 5772 • 609.989-2756 fax

Priscilla M. Dawson, Ed.D., Executive Director
pdawson@trenton.k12.nj.us

Prudence Hope Wade, M.S., Coordinator
pwade@trenton.k12.nj.us

Lunes, 03 de octubre de 2011

Estimados Padres/Guardianes:

Nosotros estamos capacitados para proveer a todos los estudiantes la información necesaria para tener éxito en la escuela y en la vida. Para asegurar el éxito de sus hijos, tenemos altos criterios establecidos que están reflejados en nuestras clases. El No Child Left Behind Act for 2001 (NCLB) de Elemental y Secundaria Education Act (ESEA) requiere que progreso adecuado (AYP) en Literatura y matemáticas y seran evaluado anualmente por cada escuela en Nueva Jersey.

AYP para los colegios primarios está basado principalmente en los resultados de las asignaciones de Nueva Jersey (NJ ASK 3, NJ ASK 4, NJ ASK 5, NJ ASK 6, NJ ASK K7, NJ ASK 8) dado a los estudiantes en los grados 3-8. Las escuelas deben tener los requisitos académicos, y también otros como la preparación para los exámenes y el alto indice para obtener AYP. Estas asignaciones aumentan a un alto nivel cada tres años.

En la primavera do 2009, el estado introdujó asignaciones recientemente diseñadas para los estudiantes en grados 3 y 4. Estos asignaciones, en ambas lenguas literaturas y matemáticas requieren un rigor adicional en el New Jersey Core Curriculum Content Standards. Las nuevas evaluaciones no fueron administradas hasta la primavera del 2009 y las calificaciones de AYP no fueron registradas hasta el principio del año escolar 2009-2010, los grados 3 y 4 terminaron las calificaciones en el año 2009. El New Jersey Department of Education (NJDOE) tiene ahora las calificaciones de los año 2010-2011 para las escuelas que incluye los grados 3 y 4 (para calcular las calificaciones el estado estado de Nueva Jersey combina los resultados de los exámenes de los grados 3, 4, y 5 con los escuelas primarias).

Las escuelas que no consiguieron AYP por un año (Año 1) le designaron de Early Warning para demostrar que los estudiantes no consiguieron las calificaciones indicadas. Si un colegio no consigue AYP por dos o más años consecutivos en la mismas areas (literature y matemáticas) la escuela será mal calificada y sera sancionada.

El estado de las escuelas siguientes han cambiado. Para las escuelas que están ahora en el estado de mejoramiento, sus asignaciones académicas Literaturas y matemáticas puede ser comparadas con las otras escuelas en el estado de Nueva Jersey por lo referido en la ley de NCLB State Report al <http://education.state.nj.us/rc>.

- Año 1 – **Advertencia Temprano (Early Warning)**: La siguiente escuela no logró AYP por el año 1. No se le a Notificado para los padres de la Escuela que necesita mejoramientos (School in Need of Improvement) (SINI) estados está opcional.

Dr. Martin Luther King, Jr.

Valerie Butler

(609) 656-4791

- Año 2 – **Los Servicios Suplemento Educacional (Supplemental Educational Services)**: Nuestro distrito no puede proveer la opción de elegir; Los Servicios de Suplemento Educacional (Supplemental Educational Services)(SES) está disponible para los estudiantes quienes son elegible por los ingresos:

Benjamin C. Gregory

Adrienne Hill

(609) 656-4740

Clara Parker

Jeanette Harris

(609) 656-4880

Joseph P. Stokes

Harriet Murray

(609) 656-4930

George Washington

Gloria J. Tunstall

(609) 656-4960

- ☐ Años 3 – Estos servicios, de tutorial fueron ofrecidos a los estudiantes con bajo nivel económicos: En el Año 3, sus hijos van a recibir una evaluación para calificar su desarrollo académico (Collaborative Assessment and Planning for Achievement (CAPA) Los siguiente colegios no lograron las calificaciones del 3 años:

Thomas Cadwalader	Deborah Giddens-Green
Benjamin Franklin	Dr. B. Lynn Robinson
Patton J. Hill	Wayne Dennis
Battle Monument	Bernadette Trapp
Woodrow Wilson	Marzene Bennett

- ☐ **Año 4 – Acción Correctivo (Corrective Action):** En este año las escuelas darán un paso más para ayudar a los estudiantes a mejorar su desarrollo académico. Los siguiente colegios no lograron buenas calificaciones en el cuarto año:

Ulysses S. Grant	Alfonso Llano	(609) 656-4730
Gershon Mott	Elizabeth Ramirez	(609) 656-4830

- ☐ **Año 5 – Plan de Restauración (Planning for Restructuring):** Cuando una escuela no ha logrado AYP por cinco años consecutivos, el district lo debe reestructurar, y desarrollar un plano alternativo de gobierno durante el Año 5. Recibirá información adicional.

Carroll Robbins	Dr. William Simpson	(609) 656-4910
------------------------	---------------------	----------------

- ☐ **Año 6 – Plan de Restauración (Planning for Restructuring): (Restructuring) – 1** El colegio no ha logrado AYP por seis años consecutivos y ahora está en restauración (restructuring). El equipo de CAPA, ofrecerá, visitas por tres días a la escuela para repasar la implementación del plan de restauración.

Joyce Kilmer	Paula Bethea	(609) 656-4800
Christopher Columbus	Harriet Bass	(609) 656-4690

- ☐ **Año 7 - Plan de Restauración (Planning for Restructuring): 2** El colegio no ha logrado AYP por siete años consecutivos y ahora esta en establecer por el año segundo. El NJDOE se reúne con el colegio y los administradores para continuar repasando la implementación del plan de restauración/Title I. **No hay escuelas en el Año 7.**

- ☐ **Año 8 - Plan de Restauración (Planning for Restructuring):** El colegio no ha logrado AYP por siete años consecutivos y ahora esta en establecer por el año tercero. El NJDOE se reúne con el colegio y los administradores para continuar repasando la implementación del plan de restauración/Title I. **No hay escuelas en el Año .**

- ☐ **Año 9 - Plan de Restauración (Planning for Restructuring): 4** El colegio no ha logrado AYP por siete años consecutivos y ahora esta en establecer por el año cuarto. El NJDOE se reúne con el colegio y los administradores para continuar repasando la implementación del plan de restauración/Title I.

Hedgepeth-Williams	Joseph Marazzo	(609) 656-4760
Grace A. Dunn	Addie Daniels-Lane	(609) 656-4700

Todas las escuelas que necesitan mejorar y reciban los fondos de Title I deben crear un comité para desarrollar un plan para reformar la escuela y también identificar las áreas de necesidades y los programas y actividades que aumentan las habilidades en los estudiantes. Todas las escuelas que

necesita mejorar debe incluir a los padres y la comunidad para comunicar como el Title I plan de unificación de desarrollo. Como un padre, usted está animado a contactar el principal de la escuela de su hijo para proveer sugerencias para el plan de mejoramiento y también ver como puedo llegar a ser incluido ayudar en la escuela y dirigir los problemas de mejorar las habilidades de los estudiantes.

Algunos de los pasos que nosotros hemos llevado o planeado para este año son solucionar los problemas académicos de sus hijos: Estos pasos incluyen Reading Recover Program, Sheltered Instruction Observation Protocol (SIOP) Model – Making Content Comprehensible English Language Learners), Reader’s and Writer’s Workshops for Balanced Literacy, Making Middle Grades Work (MMGW). Training for the Implementation of the National Core Curriculum Standards, Parents’ Mathematics Training and Writing in the Content Area Workshop. El estado está dispuesto para ayudar a la escuela y al distrito para obtener las metas académicas en la escuela. Ustedes como padres tendrán la oportunidad de participar en seminarios para asistir a sus hijos con un alto nivel académico.

Queremos continuar ayudando a sus hijos y usaremos los recursos adecuados para ayudar a nuestros estudiantes. Para este proceso necesitamos el esfuerzo de los padres. El distrito y cada escuela creará un plan para que los padres asistan en la escuela.

Continuaremos comunicándonos con ustedes todo el año para informarles el desarrollo y trabajo de la escuela. Contamos con su cooperación para los estudiantes. Nosotros trabajaremos fuerte para lograr nuestras metas para el próximo año.

Atentamente,

Raymond Broach,
Interim Superintendent of Schools